

DÉFINITION DE LA SITUATION

Apparue dans l'ouvrage de William I. Thomas et Florian Znaniecki, *The Polish Peasant in Europe and America*¹, la notion de "définition de la situation" a été approfondie par Thomas dans un ouvrage ultérieur². Par cette expression, celui-ci désigne la façon dont les

1. William Isaac Thomas et Florian Znaniecki, *The Polish Peasant in Europe and America*, Boston : Badger, 1918 et sq. (5 vol.).

2. William Isaac Thomas, *The Unadjusted Girl : With Cases and Standpoint for Behaviour Analysis*, Boston : Little Brown and Co, 1923.

individus conçoivent, au delà de ses seuls aspects purement objectifs, la signification d'une situation donnée en fonction de leurs attitudes et de leurs opinions. Cette interprétation subjective, mais collective parce que partagée par un certain nombre d'individus participant d'une même expérience sociale, conditionne leurs façons d'agir et contribue, par conséquent, à modifier la situation elle-même. C'est ce que Thomas résume dans ce que Robert K. Merton appelle son "théorème", formule un peu énigmatique mais fameuse : "Si les hommes définissent des situations comme réelles, elles sont réelles dans leurs conséquences" ("*If men define situations as real, they are real in their consequences*").

Il ne s'agit pas, pour Thomas, de seulement prendre en considération, à côté des faits matériels et objectifs, la façon dont ils sont perçus, conçus et interprétés par les acteurs sociaux. L'analyse de la définition de la situation d'un groupe donné, en effet, ne consiste pas exclusivement à départager ce qu'il y a de vrai et de faux dans ses représentations collectives, mais à comprendre les effets réels des attitudes. L'auteur affirme ainsi que la réalité sociale est le résultat d'une combinaison de faits et de contraintes objectifs, d'une part et de facteurs subjectifs ou idéologiques, tels que les représentations, les idées, les opinions..., d'autre part. L'apport de Thomas a été de montrer la puissance proprement sociologique de ces derniers, en tant qu'ils influent directement sur le modelage du monde social.

La notion de définition de la situation est d'application générale et constitue un apport fondamental aux sciences de l'homme et de la société en tant qu'elle souligne leur spécificité épistémologique par rapport aux sciences de la nature, à savoir d'avoir à prendre en considération, dans leurs analyses rationnelles, non seulement les faits et données objectifs mais également les représentations collectives qui peuvent ou non tenir compte de ces éléments et qui contribuent à les modifier.

Elle est d'un intérêt particulier en ce qui concerne la recherche sur les migrations et les relations interethniques. Le désaccord, la discordance ou au contraire l'entente sur la définition de la situation entre minoritaires (immigrants ou groupes ethniques subordonnés) et majoritaires (population nationale ou ethnique dominante) sont en effet

au centre même de leurs interactions, elles-mêmes asymétriques et inégalitaires.

Ses limites proviennent cependant de l'amplitude même de sa généralité. Particulièrement pertinente dans les contextes de changement rapide ou fondamental — comme la migration, l'industrialisation, l'urbanisation... — sa portée est plus restreinte dans les conjonctures plus stables, en particulier parce que les conditions mêmes de la formation ou de la transformation des définitions de la situation sont alors moins aisées à circonscrire. Prises dans l'histoire — et dans celle, tout particulièrement, des idéologies, des "mentalités" et des imaginaires collectifs — les "définitions de la situation" congruentes ou divergentes, éventuellement antagonistes, des divers groupes sociaux exigent d'être elles-mêmes élucidées, historiquement et sociologiquement. La vertu explicative de la définition de la situation est en fait soumise à l'analyse de la genèse sociale, culturelle, politique et idéologique de son élaboration.

Robert K. Merton ¹ prolongera le "théorème de Thomas" avec l'élaboration de la notion de "prophétie créatrice" (voir ce mot).

V. R.

Corrélat :

École de Chicago - prophétie créatrice.